

Huiswerkprotocol Dynamis

Doel;

- Algemeen
 - Huiswerk is geen doel op zich of een vervanging van het leren op school. Bij het maken van het huiswerk oefenen kinderen vaardigheden die zij zelfstandig, maar nog niet “vloeiend” kunnen uitvoeren
 - Het resultaat van deze extra oefening draagt bij tot het automatiseren van de al bekende leerstof.
 - We willen onze leerlingen voorbereiden op het voortgezet onderwijs, waar huiswerk een grote rol speelt.
- Executieve functies

Bij het maken van huiswerk werken kinderen aan de volgende executieve functies:

 - verantwoordelijkheid nemen om hun eigen huiswerk te maken
 - plannen
 - doorzetten
 - zelfstandig werken
 - werkstrategieën ontwikkelen
 - verantwoordelijkheid
 - “werken met tijdsdruk”

Wat kunt u van de leerkracht verwachten?

- Kinderen krijgen huiswerk mee naar huis over stof die ze al beheersen.
- De leerkracht geeft per keer het doel aan van de huiswerkopdracht.
- Het huiswerk wordt nabesproken. Dat kan op verschillende manieren; individueel of met de hele groep; het kan inhoudelijk gaan over de opdrachten, maar ook of het plannen lukte en hoeveel tijd ervoor nodig was.
- Als een leerkracht signaleert dat er structureel geen huiswerk gemaakt wordt, dan zal de leerkracht contact opnemen met ouders.

Wat verwacht de school van de ouders?

- Begrip en belangstelling.
- Zorg dat uw kind voldoende tijd (liever niet direct na schooltijd, behalve als uw kind dat graag wil) heeft om rustig het huiswerk te kunnen maken. U kunt samen met uw kind bepalen hoeveel tijd het kind nodig heeft en samen plannen wanneer het huiswerk het beste gemaakt kan worden. Zorg dat er een geschikte plek in huis is, waar het kind een tijd geconcentreerd kan werken.

- Aanmoedigen en motiveren is prima, maar het is geen goed idee om samen met uw kind het huiswerk te maken. De bedoeling van huiswerk is dat kinderen oefenen wat op school is behandeld en dat leren toepassen. Als uw kind door omstandigheden incidenteel niet in staat is het huiswerk te maken, neemt u dan contact met de leerkracht op.
- Voor 'leerwerk' geldt dat een kind ook leert van overheoren.

Wat kunt u per leerjaar verwachten?

Groep 1/2: Soms het advies om een vaardigheid te oefenen

Groep 3 en 4: Individueel (als het nodig is)

Groep 5: Topografie + individueel

Groep 6: Topografie + individueel +..... (één vak per keer)

Groep 7: Topografie + Individueel +.....

Groep 8: Topografie + Individueel +.....

Er is een duidelijke opbouw van hoeveelheid naar het einde van de basisschool toe. Zo worden de kinderen langzaam voorbereid op de hoeveelheid huiswerk in het voortgezet onderwijs.

Sommige zaken staan los van huiswerk en kunt u te alle tijden met uw kind samen doen:

- Elke dag lezen. Dit kan in een leesboek, strip of tijdschrift. Belangrijk is om hier met uw kind over in gesprek te gaan. Wat voor boek lees je? Waar gaat het over? Wat vind je van het boek en waarom? Deze gesprekjes vergroten het leesplezier en helpen zo uw kind hun leesvaardigheid te vergroten.
- Uw kind van jongs af aan elke dag voorlezen.
- Samen een gezelschapsspel spelen.
- Samen met uw kind te lezen. Zo ontstaan soms de mooiste gesprekken.
- Een lidmaatschap voor de bibliotheek is voor alle kinderen in Nederland gratis. Neem uw kinderen actief mee naar de bibliotheek.
- Oefen met uw kind de tafels. Laat hierbij uw kind de volledige rekentafel opzeggen en niet alleen het antwoord. Dus $1 \times 5 = 5$, $2 \times 5 = 10$, $3 \times 5 = 15$... ipv 5, 10, 15...
- Kijk samen naar het Jeugdjournaal en bespreek met uw kind onderwerpen uit het nieuws.